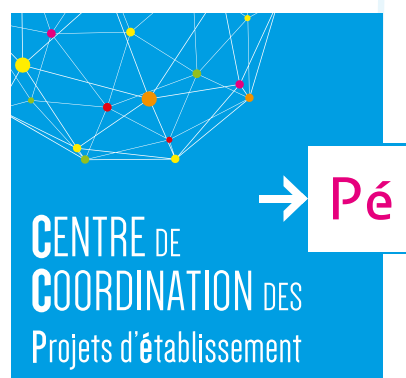


ANNÉE 2025

SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS

DU CENTRE DE COORDINATION
DES PROJETS D'ÉTABLISSEMENT
(CCPÉ)



SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS

DU CENTRE DE COORDINATION DES PROJETS D'ÉTABLISSEMENT (CCPÉ)
POUR L'ANNÉE 2025

Le Centre de Coordination des Projets d'établissement (CCPÉ) est un établissement public sous la tutelle du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse.

Il est administré et géré par un conseil d'administration composé de trois représentants du ministre, de cinq représentants des Chambres professionnelles ainsi que de quatre représentants du Collège des directeurs de l'enseignement secondaire.

Le conseil d'administration se compose comme suit :

REPRÉSENTANTS DU MINISTRE

M. Marc MICHELY, vice-président et membre du bureau

M. Tom MULLER

M. Romain NEHS, jusqu'au 15 septembre 2025

Mme Annick HOFFMANN, à partir du 15 septembre 2025

REPRÉSENTANTS DU COLLÈGE DES DIRECTEURS (DEUX DE L'ESC ET DEUX DE L'ESG)

M. Joseph BRITZ (ESG), jusqu'au 31 décembre 2025

Mme Carole CHAINE (ESC)

M. Frank EYSCHEN (ESC), membre du bureau

M. Patrick STRAUS (ESG), président et membre du bureau

UN REPRÉSENTANT DE CHACUNE DES CHAMBRES PROFESSIONNELLES CONCERNÉES

M. Robert BOHNERT, chambre des fonctionnaires et employés publics

M. Carlo FRISING, chambre des salariés, jusqu'au 15 septembre 2025

Mme Françoise SCHMIT, chambre des salariés, à partir du 15 septembre 2025

M. Marc GROSS, chambre des métiers

M. Guy REILAND, chambre d'agriculture, membre du bureau

Mme Françoise DROULANS, chambre de commerce

La gestion courante du CCPÉ est assurée par sa gestionnaire, **Mme Maida ALIBASIC**.

Le CCPÉ assure la coordination et l'accompagnement des projets d'établissement (Pé) menés au sein des lycées publics luxembourgeois, tout en veillant au respect du cadre légal et administratif qui régit son fonctionnement.

COORDINATION DES Pé



Depuis sa création, le CCPÉ a coordonné 164 Pé, véritables leviers d'innovation pédagogique au sein des lycées. Ces Pé, d'une durée pouvant aller jusqu'à cinq ans (l'année de la préphase incluse), mobilisent une grande partie de la communauté scolaire de l'établissement concerné. Ils ont pour effet de promouvoir l'innovation pédagogique puisque c'est au sein des établissements que le contenu, les objectifs et les moyens de mise en œuvre des Pé sont définis.

Le CCPÉ soutient ces initiatives en organisant des formations ciblées, animées par une formatrice externe. Par ailleurs, les Pé profitent d'outils de gestion et de planification financière adaptés, ainsi que d'évaluations régulières fournissant des recommandations tant au niveau stratégique que pratique.

Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le CCPÉ a coordonné 26 Pé et organisé l'audit des comptes, réalisé le 28 octobre 2025, qui n'a donné lieu à aucune observation. Sur les 26 Pé, sept sont arrivés à terme et ont pu finaliser leur mise en œuvre et transférer plusieurs activités au sein de leurs établissements scolaires respectifs.

LES SEPT PÉ CONCERNÉS SONT :

Die Verzahnung von Hausaufgabenzeit und Nachhilfe im Atert-Lycée Réiden à l'Atert-Lycée Redange (ALR)

Le Pé a analysé la manière la plus adéquate pour rendre l'apprentissage plus efficace, plus structuré et plus durable, tout en soutenant l'autonomie et la responsabilité des élèves. Il a permis de repenser l'organisation des heures dédiées aux devoirs et aux exercices au lycée, et de revoir et redéfinir leur approche. Le concept a été évalué par le Luxembourg Centre for Educational Testing (LUCET) de l'Université du Luxembourg.



L'intégration pédagogique des techniques d'information dans la formation théorique et pratique des professions de santé (IPTIFOPS) à l'École nationale de santé (ENSA)

Le Pé a identifié et intégré de nouvelles méthodes pédagogiques pour garantir un apprentissage plus innovant et plus proche de la réalité du terrain. Ainsi, la simulation en réalité virtuelle a été intégrée dans les cours théoriques et pratiques de tous les cycles et dans tous les centres de formation de l'ENSA. Les procédures mises en place garantissent une utilisation efficace et encadrée de ces outils.



Triple A : Apprentissage, Attention, Autonomie au Lycée Aline Mayrisch Luxembourg (LAML)

S'appuyant sur les neurosciences, le Pé a sensibilisé la communauté scolaire au fonctionnement du cerveau pour favoriser un apprentissage autonome et durable. Le concept Train your Brain et le Léiercoaching, où les enseignants accompagnent individuellement les élèves, ont été évalués par le LUCET.



Repenser l'évaluation au Lycée Edward Steichen Clervaux (LESC)

Le Pé a exploré diverses approches pour une évaluation positive et formative. Une boîte à outils interne regroupe les pratiques explorées, tandis que des entretiens formatifs entre élèves, parents et régents/coaches ont été mis en place.



Routes / Roots to the Future au Lënster Lycée International School (LLIS)

Ce Pé a défini et mis en pratique la mission, la vision et les valeurs communes de l'établissement, renforçant ainsi le sentiment d'appartenance et la cohérence dans la conception des projets pédagogiques.



Zesummen Traditioun an Innovatioun liewen au Lycée du Nord (LN)

Le Pé a stimulé l'innovation des enseignants et des élèves et a surtout ciblé les domaines culturels et digitaux, à travers la création et la mise à jour de projets existants. Le bureau LN Events assure la continuité de toutes les activités.



Wuelbefannen au Lycée Technique d'Ettelbruck (LTett)

Ce Pé a contribué à améliorer le bien-être de la communauté scolaire, en répondant aux besoins des élèves, des parents et du personnel – notamment pour atténuer les effets de la pandémie. Des zones de repos ont été aménagées, le personnel a été formé aux premiers secours en santé mentale et la pédagogie assistée par les animaux a été mise en place. Des activités culturelles, des ateliers destinés au personnel et un accompagnement des nouveaux élèves ont également été instaurés. L'asbl *Frënn vum LTett* assure la continuité des actions pour le personnel, tandis que le service socio-éducatif reprend certaines activités pour les élèves, comme le *Kulturcafé*.



Les équipes impliquées dans ces projets témoignent d'un engagement soutenu en faveur de la qualité éducative, de l'innovation et de l'adaptation aux enjeux actuels du système scolaire.

Au cours de l’année scolaire 2025-2026, le CCPÉ coordonne 27 Pé, repris dans le tableau ci-dessous :

INTITULÉ DU Pé	ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE CONCERNÉ
Lifeline	Bouneweger Lycée Luxembourg
Wärter, dei beweegen	Lycée classique d'Echternach
L'IA en classe: usage pédagogique et responsable	Lycée Edward Steichen Clervaux
AI4U	Lycée Michel-Rodange Luxembourg
Schule (er)leben	Lycée Technique d’Ettelbruck
Zesummen engagéiert	Lycée Technique de Lallange
Pé zum nachhaltigen, vernetzten und authentischen Lernen nach dem Konzept des «Deeper learning»	Sportlycée
AllRaus - Léierplaz Natur	Atert-Lycée Redange
LGL a Beweegung	Lycée de Garçons de Luxembourg
REACH - Reaching new heights in education with resilient, engaged, autonomous, confident and hopeful learners	Lycée Michel Lucius - International School Michel Lucius
LRS� Media Matters	Lycée Robert-Schuman Luxembourg
Deng Kultur, Meng Kultur, Eis Kultur	Nordstad Lycée
Profilbereich - Mut tut gut	Schengen Lycée
Leveling Up Learning: Game-Based Learning to enhance the development of the 8 key competences for life long learning	École internationale Gaston Thorn
H2O vita est - Water is Life	École internationale Mersch Anne Beffort
Der Raum als 3. Erzieher:in - Wir gestalten (Frei-)Räume für Bedürfnisse, Themen und Orientierung, um berufliche und schulische identität zu stiften	Lycée Technique pour Professions Éducatives et Sociales
Digital Balance Medienerzéiung an der Schoul	Maacher Lycée
AL.L Live and Learn all together	Athénée de Luxembourg
Move On Up	École de Commerce et de Gestion – School of Business and Management
TRAIL - TRansversal Active and Independent Learning	École Internationale Mondorf-les-Bains
LCD- Experience	Lycée Classique de Diekirch
Let’s go Science	Lycée de Garçons d’Esch
Futur2 - Guillaume Goes Green	Lycée Guillaume Kroll
Eis Schoul - Een Team	Lycée Josy Barthel de Mamer
Ready	Lycée Mathias Adam
Be CreActive - Make a change	Lycée Michel-Rodange Luxembourg
Let’s Take Action - fir eng nohalteg Entwécklung	Lycée Technique Agricole

GESTION DU CCPÉ

Le contrôle des comptes annuels 2024 du CCPÉ a été réalisé par la direction du contrôle financier en date du 3 février 2025 et n’a pas donné lieu à des observations. Une vérification des décomptes des exercices budgétaires 2022, 2023 et 2024 a été réalisée par le service finances et budget du ministère, et les décomptes ont été jugés exacts et conformes aux dispositions légales et réglementaires en vigueur.

Sur le plan administratif, afin de se mettre en conformité avec la loi du 17 août 2018 relative à l'archivage, le CCPÉ, ensemble avec les Archives nationales du Luxembourg, a finalisé le tableau de tri des documents et a signé la convention du tableau de tri des documents et des archives.

Le conseil d’administration a assuré en 2025 le pilotage stratégique du CCPÉ. Dans ce cadre, il s’est réuni en séance ordinaire une fois par trimestre scolaire afin de suivre l’évolution des projets d’établissement, de veiller à la bonne gestion de l’établissement et d’accompagner les orientations du CCPÉ. Le bureau du conseil d’administration s’est réuni à trois reprises.

Les membres du conseil d’administration ont par ailleurs participé activement au suivi des projets d’établissement en procédant à l’évaluation intermédiaire de 20 projets lors de différents moments (participation aux formations en gestion de projet, échanges par visioconférence, visites au sein des établissements scolaires) ainsi qu’à l’évaluation finale de sept projets. Les projets arrivés à terme se sont vu décerner une plaquette commémorative lors de deux séances de clôture organisées à la Chambre de Commerce.

En 2025, le CCPÉ a confirmé son rôle de partenaire privilégié des établissements scolaires dans le développement d’une culture d’innovation pédagogique durable. Les projets accompagnés témoignent de la capacité des lycées à concevoir des réponses adaptées aux besoins des élèves, des équipes éducatives et de la société.

En 2026, le CCPÉ poursuivra son engagement en faveur d’un enseignement secondaire innovant et tourné vers l’avenir.

RECETTES 2025 EN EUR

Rubriques budgétaires	
Dotation de l’État	480 000,00 EUR
Autres recettes non prises en compte	27 167,86 EUR
Total	507 167,86 EUR

DÉPENSES 2025 EN EUR

Rubriques budgétaires	
Transferts aux Services de l'Etat à gestion séparée	220 252,00 EUR
Rémunération des salariés	161 197,90 EUR
Achats de biens non durables et de services	60 656,33 EUR
Autres dépenses non prises en compte	2 856,00 EUR
Total	444 962,23 EUR



eduPôle-Walferdange
28, route de Diekrich
L-7220 Walferdange



Tél : 247-85947



www.ccpe.lu